ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ

ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И МИНЕРАЛОГИИ
им. В.С.СОБОЛЕВА
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИГМ СО РАН)

П Р И К А З

14.12.2020 г. Новосибирск № 109-од

О программе Государственной итоговой аттестации аспирантов

На основании Положения о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИГМ СО РАН, утвержденного 25.07.2020 директором ИГМ СО РАН (в редакции, утвержденной приказом директора ИГМ СО РАН от 26.02.2020 № 18-од),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в формах:
   - государственного экзамена по дисциплине «Педагогика высшей школы» (устный экзамен);
   - научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы на иностранном (английском) языке.
2. Утвердить список экзаменационных вопросов по дисциплине «Педагогика высшей школы» (прилагается).
3. Провести ГИА с 07.06.2021 по 27.06.2021.

Директор, чл.-корр. РАН Н.Н. Крук

Зав. отделом подготовки специалистов высшей квалификации А.Н. Осокина

Приложение к приказу директора ИГМ СО РА

от «14» декабря 2020 г. № 109-од

Список экзаменационных вопросов
по дисциплине «Педагогика высшей школы»

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля.
2. Суть и назначение активных и интерактивных методов обучения.
3. Методы обучения студентов в вузе.
4. Дидактический тест и характеристики качества его разработки.
5. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.
6. Компетентностный подход в образовании.
7. Особенности ФГОС ВО 3++.
8. Структура основной образовательной программы ВО.
9. Статусная принадлежность ведущих вузов России.
10. Методы, технологии, средства и организационные формы обучения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

1. Распишите результаты освоения учебной дисциплины «Геофизика» по компетенции ОПК-4 «способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные» (направление подготовки 05.03.01 «Геология»).

2. Сформулируйте примеры развивающих и воспитательных задач практического занятия для студентов бакалавриата и для студентов магистратуры с учетом специфики целевой аудитории. Укажите элементы ООП, обусловливающие такого рода различия.

3. Обоснуйте выбор методов обучения при проведении практического занятия со студентами по теме Вашего диссертационного исследования.

4. Сформулируйте цель и задачи практического занятия по любой учебной дисциплине профессионального цикла.

5. Составьте список документов, которые Вы привлечете, приступая к разработке рабочей программы учебной дисциплины.

6. Опираясь на положения теории формирования умственных действий и понятий П.Я. Гальперина, распишите последовательность постановки задач перед студентами на практическом занятии с целью освоения ими определенного навыка (в рамках профильной дисциплины).

7. Составьте план методической оценки пробного занятия начинающего преподавателя.

8. Сформулируйте вопрос или задачу по материалу профильной дисциплины, которые Вы могли бы использовать для реализации проблемного подхода в методике проведения занятий. Ответ представьте следующим образом:

– наименование учебной дисциплины и тема занятия;
– формулировка проблемного вопроса или задачи;
– способ создания проблемных ситуаций, который Вы использовали;
– методические цели, которые Вы в данном случае ставите перед собой.

9. Доля трудозатрат на учебную дисциплину в общем объеме ООП бакалавриата – 2,5%. Определите количество академических часов аудиторных занятий по этой дисциплине, если они составляют 50% ее объема.

10. Первый семестр первокурсники Иванов, Петров и Новиков закончили со следующими результатами промежуточной аттестации:

из сводной ведомости:

название дисциплины	баллы за дисциплину (по 10-балльной шкале)		
	Иванов	Петров	Новиков
Иностранный язык	10	8	5
История России	8	6	8
Неорганическая химия	9	8	6
География	9	10	8

из учебного плана:

название дисциплины	по семестрам			первый семестр, объем ак.часов		
					в т.ч.:	
	экзамен	зачёт	диф. зачёт	всего	контактная работа	СРС
Иностранный язык		1		36	12	24
История России	1			108	54	54
Неорганическая химия	1			144	82	62
География			1	72	36	36

Вычислите общий средний показатель успеваемости этих студентов.