Директору ИГМ СО РАН

чл.-корр. РАН Круку Н.Н.

от заведующего лабораторией

№ ИГМ СО РАН

*уч. степень, уч. звание ФИО*

Заявление

Прошу объявить конкурс на должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в лаборатории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ИГМ СО РАН (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ставка, срок договора \_\_\_\_\_\_\_ лет).

**научная тематика:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ\*:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ\*:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**\*\*:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись дата*

Отметка из Плановой группы о наличии ставки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Пункты ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ и ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – выбрать из списка (см. Приложение) или сформулировать самостоятельно.

\*\* ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ – не обязательно, по усмотрению руководителя.

**Приложение**

|  |
| --- |
| **ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ (выбрать одну** или предложить свою**)** Выполнение отдельных заданий в рамках решения задач исследования  |
| Выбор методов решения отдельных задач исследования  |
| Постановка задач исследования научному коллективу  |
| Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных в процессе решения научно-исследовательских задач научными коллективами  |
| Формирование направления исследования, в рамках которого могут быть получены новые знания и (или) новые технические решения  |
| Формирование научного коллектива из числа сотрудников организации  |
| Развитие компетенций научного коллектива организации  |
| Формирование долгосрочных партнерских отношений между коллективами для проведения совместных исследований в рамках развития научного направления  |
| Наставничество в процессе проведения исследования  |
| Организация повышения научной квалификации молодых ученых путем их вовлечения в исследования, проводимые ведущими российскими и (или) международными научными коллективами  |
| Обеспечение использования новых знаний путем их включения в образовательные программы (отдельные лекции, модули, курсы), руководства магистерскими и аспирантскими исследованиями  |
| Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимых для развития перспективных направлений  |
| Анализ научных (научно-технических результатов)  |
| Определение научной и практической значимости научных (научно-технических) результатов и возможных способов их правовой охраны  |
| Выбор формы доведения до всеобщего сведения научных (научно-технических) результатов и способов использования таких результатов  |
| Прогнозирование изменений в социально-экономической системе при применении научных (научно-технических) результатов, полученных в рамках перспективных научных направлений  |
| Представление научных (научно-технических) результатов в научном коллективе организации  |
| Обеспечение представления научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям  |
| Публичное представление научных (научно-технических) результатов в форме докладов и презентации  |
| Популяризация научных (научно-технических) результатов  |
| Широкое общественное представление возможных изменений в социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и перспективных направлений  |

|  |
| --- |
| **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (выбрать одну/несколько** или предложить свои**)** Проводить исследования, эксперименты, наблюдения, измерения на основе методики, предложенной ответственным исполнителем  |
| Описывать исследования, эксперименты, наблюдения, измерения.  |
| Формулировать выводы и основные результаты исследований, экспериментов, наблюдений, измерений  |
| Анализировать научную и (или) научно-техническую информацию, необходимую для решения отдельных задач исследования  |
| Разрабатывать методики решения отдельных задач исследования  |
| Решать отдельные задачи исследования в качестве ответственного исполнителя  |
| Оценивать степень решения отдельных задач исследования  |
| босновывать актуальность и новизну темы исследования  |
| Формулировать основную гипотезу исследования  |
| Осуществлять декомпозицию цели исследования на отдельные задачи  |
| Координировать решение задач исследования в процессе его проведения  |
| Обобщать результаты, полученные в процессе решения задач исследования  |
| Обобщать научные и (или) научно-технические результаты, полученные в ходе выполнения программы исследования  |
| Координировать деятельность научных коллективов в процессе проведения исследования  |
| Формировать программу проведения исследования  |
| Обосновывать тематики новых исследований  |
| Систематизировать существующие знания по тематическим направлениям исследования (специальным и/или смежным)Творчески осмысливать информацию, содержащую сведения о передовых исследованиях в науке  |
| Проводить научную экспертизу законченных исследований  |
| Координировать процесс реализации исследовательских программ  |
| Формировать стратегию проведения исследования  |
| Определять методы и средства проведения исследований по перспективным направлениям  |
| Выявлять перспективные направления исследований  |
| Развивать необходимые компетенции членов научного коллектива в процессе решения задач исследования  |
| Вовлекать сотрудников организации в решение задач исследования  |
| Выявлять сотрудников организации с необходимыми компетенциями  |
| Определять набор компетенций членов научного коллектива, необходимых для решения задач исследования  |
| Формировать дополнительные компетенции у сотрудников организации в процессе проведения совместных с внешними исполнителями исследований  |
| Организовывать сетевое взаимодействие исполнителей в рамках совместного исследования  |
| Вовлекать сотрудников других организаций к участию в проведении исследований  |
| Осуществлять поиск сотрудников других организаций, обладающих необходимыми и достаточными компетенциями  |
| Мотивировать сотрудников организации к приобретению дополнительных компетенций  |
| Диагностировать наличие недостающих компетенций у сотрудников организации, необходимых для выполнения программы исследования  |
| Создавать устойчивые связи между научными коллективами в процессе проведения совместных исследований  |
| Организовывать научную кооперацию между членами научных коллективов  |
| Мотивировать ведущих ученых к участию их научных коллективов в проведении совместных исследований.  |
| Выявлять научные коллективы (в том числе международные), проводящие исследования по перспективным научным направлениям  |
| Руководить курсовыми работами и выпускными квалификационными работами  |
| Готовить по профилю исследований методические материалы к семинарам и практикумам для студентов  |
| Передавать практические навыки проведения исследования в процессе его совместного выполнения  |
| Публиковать результаты проведенного исследования в рецензируемых научных изданиях  |
| Взаимодействовать с потенциальными потребителями с целью обеспечения практического использования полученных результатов  |
| Анализировать потребности в научных (научно-технических) результатах для выявления потенциальных потребителей  |
| Представлять информацию о проведенных исследованиях и возможности практического использования полученных результатов на сайте организации  |
| азмещать информацию о результатах проведенного исследования в государственных системах учета научной (научно-технической) информации (госзадание.рф, ЕГИСУ НИОКТР, Роспатент и др.)  |
| Представлять результаты проведенных исследований в научно-популярной форме посредством выступлений и публикаций в СМИ  |
| Продвигать результаты проведенных исследований в среде потенциальных потребителей посредством прямой рассылки информационных материалов и размещения сведений о результатах исследования в печатных изданиях и интернете  |
| Распространять информацию о проводимых исследованиях и их результатах в профессиональных научных сообществах, в том числе международных  |
| Информировать общество о ходе проведения и результатах исследования по перспективному направлению  |
| Руководить магистерскими диссертационными работами  |
| Разрабатывать по профилю исследований курсы лекций для студентов  |
| Разрабатывать учебные курсы для повышения квалификации научных работников  |
| Разрабатывать учебные модули для аспирантов и магистрантов  |
| Представлять новые знания, полученные в результате исследований, в форме монографий, учебников, учебных пособий  |
| Формулировать требования к компетенциям научных кадров с учетом факторов, влияющих на развитие вида профессиональной деятельности  |
| Осуществлять подготовку научных кадров (кандидатов и докторов наук)  |
| Привлекать молодежь к освоению новых специальностей, необходимых для развития перспективных направлений исследований  |
| Разрабатывать рекомендации по практическому использованию научных и (или) научно-технических результатов  |
| Оценивать достоверность полученных в процессе исследования научных и (или) научно-технических результатов  |
| Рецензировать научные статьи, доклады, обзоры и другие публикуемые научные материалы  |
| Выявлять возможные способы правовой охраны научных и (или) научно-технических результатов  |
| Анализировать научные и (или) научно-технические результаты на предмет соответствия лучшим мировым аналогам  |
| Проводить научную экспертизу конкурсной (отчетной) документации  |
| Рецензировать монографии, учебники, учебные пособия  |
| Определять варианты практического применения и формы доведения до всеобщего сведения научных (научно-технических) результатов  |
| Оценивать вклад научных и (или) научно-технических результатов в решение социально-экономических и (или) социо-гуманитарных задач  |
| Проводить экспертизу исследовательских программ  |
| Оценивать влияние результатов исследований по перспективным направлениям на развитие науки, техники и общества в целом  |
| Информировать сотрудников научной организации о результатах проведенного исследования через существующую в организации систему научных коммуникаций  |
| Представлять ответственному исполнителю результаты проведенного исследования, оформленные в соответствии с нормативно установленными требованиями  |
| Представлять результаты проведенных исследований на научных (научно-практических) мероприятиях  |
| Обрабатывать научную и (или) научно-техническую информацию, необходимую для решения отдельных задач исследования  |
| Обобщать информацию о научных и (или) научно-технических результатах, полученных в соответствующей области исследований  |
| Привлекать магистрантов и аспирантов к решению отдельных задач исследования, в том числе по инициативным тематикам  |
| Осуществлять экспертизу документов стратегического планирования в сфере науки и технологий  |
| (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы)  |
| Формировать через СМИ положительное общественное мнение о возможных изменениях в социально-экономической системе и обществе в результате использования новых знаний  |